

Karta pracy: Alarmowanie i ewakuacja

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa: _____

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

Instrukcja: Zapoznaj się z poniższymi poleceniami i wykonaj je, wykorzystując swoją wiedzę oraz informacje ze strony lalewicz.eu/wiedza

Część I. Sygnały alarmowe – rozpoznawanie i działania

1. Sygnał ogólnego alarmu (atak powietrzny, skażenie)

- Opisz dźwięk: _____
- Czas trwania: _____
- Twoje natychmiastowe działania (wymień 3):
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____

2. Sygnał alarmu pożarowego

- Opisz dźwięk: _____
- Twoje działania w szkole (kolejność):
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____

3. Sygnał odwołania alarmu

- Opisz dźwięk: _____
- Jak długo trwa? _____

Część II. Numery alarmowe – uzupełnij tabelę

Numer	Służba	Kiedy dzwonić? (przykładowa sytuacja)
-------	--------	---------------------------------------

112		
-----	--	--

999		
-----	--	--

997		
-----	--	--

Część III. Ewakuacja w budynku szkolnym

1. Znaki ewakuacyjne – narysuj w kwadratach trzy przykładowe znaki:

2. Zasady ewakuacji – zaznacz prawidłowe odpowiedzi (może być więcej niż jedna):
 - ☐ a) Biegnę najkrótszą drogą do wyjścia
 - ☐ b) Zabieram wszystkie swoje rzeczy z szafki
 - ☐ c) Zachowuję spokój, nie popycham innych
 - ☐ d) Używam windy jeśli jest dostępna
 - ☐ e) Stosuję się do poleceń nauczyciela/koordynatora ewakuacji
 - ☐ f) Wracam po telefon jeśli go zapomniałem
3. Miejsce zbiórki ewakuacyjnej w Twojej szkole to:
 - ☐ _____

Część IV. Zgłoszenie alarmowe – praktyczne zadanie

Wyobraź sobie, że zauważasz pożar w sali komputerowej. Twoja szkoła ma 2 piętra, jest godzina 10:15, lekcje trwają. Uzupełnij zgłoszenie na numer 112:

Operator: Numer alarmowy 112, co się stało?

Ty: 1. Przedstawienie: _____

2. Miejsce zdarzenia: _____

3. Co się stało: _____

4. Zagrożenia (dym, osoby, gaz): _____

5. Twoje dane: _____

Jakie trzy informacje powinieneś jeszcze przekazać przed zakończeniem rozmowy?

1. _____
2. _____
3. _____

Część V. Ostrzeganie i alarmowanie ludności

1. Systemy ostrzegania w Polsce – dopasuj:
 - SMS-owy system ostrzegania → _____
 - Syreny alarmowe → _____
 - Regionalne systemy ostrzegania → _____
 - Aplikacja RSO → _____
2. Opcje do dopasowania:
 - a) Używane głównie przez gminy i miasta
 - b) Działa na bazie komórkowej lokalizacji
 - c) Podstawowy środek alarmowania o zagrożeniach
 - d) Otrzymujesz wiadomość na telefon komórkowy

Część VI. Drogi ewakuacyjne i ich oznakowanie

1. Wymień trzy cechy prawidłowo oznakowanej drogi ewakuacyjnej:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
2. Co zrobić, jeśli droga ewakuacyjna jest zablokowana?
 - _____
 - _____

Część VII. Zadanie sytuacyjne

Podczas lekcji rozlega się sygnał alarmu pożarowego. Jesteś na III piętrze. Opisz swoje działania krok po kroku:

1. Reakcja na sygnał: _____
2. Zachowanie w klasie: _____
3. Opuszczanie sali: _____
4. Poruszanie się korytarzem: _____
5. Schodzenie schodami: _____
6. Opuszczanie budynku: _____
7. Na miejscu zbiórki: _____

Materiał opracowany zgodnie z wytycznymi Rządowego Centrum Bezpieczeństwa oraz rozporządzeniami dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej.